|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Au marché** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученик говори о куповини намирница на пијаци | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препознаје и именује намирнице које се могу купити на пијаци;  – користи глаголе : trouver, acheter, oublier  -препозна прошло време (passé composé)  - препознаје и користи партитивни члан | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 45.страну. Ученици најпре описују слике из вежбе Д, а затим слушају аудио запис ЦД2 пратећи текст.  На друго слушање ученици показују појмове које чују:  des poissons, des crabes… | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник подсећа ученике на употребу партитивног члана *du/de la/ des* испредназива намирница.  Затим подели ученицима фотокопије бр.16 из приручника за наставнике на којима се налази фрижидер са намирницама и поставља питање  *Qu’est-ce qu’il y a dans le réfrigérateur ?*  Води рачуна да ученици правилно користе партитивни члан.  Активност бр.2  Наставник затим замоли ученике да затворе уџбенике и да означе на својој копији све што је Croquetout купио на пијаци.  Заједничка провера – ученици наводе одговоре и једни друге исправљају (oui/non, c’est faux)  Активност бр.3  Усмена вежба- Jeu en chaîne : наставник подели ученике по групама и започне игру: *Au marché, j’achète du beurre* затим замоли једног ученика из групе да настави низ:*Au marché, j’achète du beurre et des crêpes* , након њега наставља следећи члан исте групе: *Au* *marché, j’achète du beurre , des crêpes et des bananes…*  Победник је група која је направила највећу листу без грешке у понављању.  (Игра може бити и у поршлом времену уколико наставник процени да је то изводљиво) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици самостално раде вежбу у Радној свесци, 39.стр / 2Б.  Заједничка провера (приручник 80.стр) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |